

## Implementasi Teknologi melalui Program Pembelajaran Berbasis Digital dan Penerapan Marketplace Ecoprint di SMAN 20 Surabaya

Nana Wilia Anjelita & Sonja Andarini

Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur, Indonesia

21042010273@student.upnjatim.ac.id

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis akselerasi transformasi digital di SMAN 20 Surabaya dalam membangun keunggulan kompetitif melalui implementasi program digitalisasi akademik dan wirausaha. Transformasi digital menjadi elemen penting dalam meningkatkan efisiensi operasional sekolah dan kualitas pembelajaran di era digital. Beberapa program yang diimplementasikan meliputi digitalisasi pembelajaran berbasis teknologi dengan platform Power Point dan penerapan digital wirausaha. Pada pelaksanaanya ini peran mahasiswa terbagi atas 2. Pada aspek pengajaran melakukan pengajaran di mata pelajaran ekonomi dengan memberikan inovasi media pembelajaran sesuai dengan IPTEK dan aspek digitalisasi wirausaha membantu program P5 dengan melakukan program penjualan online, serta pengembangan aplikasi mobile sekolah. Program- program ini dirancang untuk mengoptimalkan proses pendidikan, mempermudah akses informasi, dan meningkatkan interaksi antara pihak sekolah dengan siswa maupun orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa digitalisasi akademik dan penerapan teknologi wirausaha pembelajaran mampu meningkatkan efisiensi manajemen sekolah, memperluas jangkauan pembelajaran, serta meningkatkan kepuasan siswa dan orang tua. Transformasi digital wirausaha ini diharapkan dapat menjadi model bagi sekolah lain dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci: Transformasi Digital, Keunggulan Kompetitif, Digital Wirausaha.

### ABSTRACT

This research aims to analyze the acceleration of digital transformation at SMAN 20 Surabaya in building competitive advantages through the implementation of academic and entrepreneurial digitalization programs. Digital transformation is an important element in improving school operational efficiency and learning quality in the digital era. Some of the programs implemented include the digitalization of technology-based learning with the Power Point platform and the application of digital entrepreneurship. In this implementation, the student's role is divided into 2. In the teaching aspect, conducting teaching in economics subjects by providing learning media innovations in accordance with science and technology and the entrepreneurial digitalization aspect, helping the P5 program by conducting online sales programs, as well as developing school mobile applications. These programs are designed to optimize the educational process, facilitate access to information, and increase interaction between schools and students and parents. The research results show that academic digitalization and the application of learning entrepreneurship technology can increase the efficiency of school management, expand the reach of learning, and increase student and parent satisfaction. It is hoped that this entrepreneurial digital transformation can become a model for other schools in improving the quality of education in Indonesia.

Keywords: Digital Transformation, Competitive Advantage, Digital Intrepeneurship.



Hal: 931-938

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital yang pesat telah membawa perubahan signifikan di berbagai sektor, termasuk pendidikan. Di era digital ini, institusi pendidikan dituntut untuk beradaptasi dengan cepat terhadap inovasi teknologi guna meningkatkan kualitas layanan dan pembelajaran. Transformasi digital bukan hanya sekadar trend, tetapi menjadi kebutuhan mendesak untuk menciptakan keunggulan kompetitif dalam menghadapi persaingan global. Sebagai salah satu sekolah unggulan di Surabaya, SMAN 20 berkomitmen untuk mengakselerasi transformasi digital demi meningkatkan efisiensi operasional, kualitas pembelajaran, serta membangun reputasi sekolah sebagai institusi yang adaptif dan inovatif.

Transformasi digital di sektor pendidikan mencakup berbagai aspek, mulai dari digitalisasi akademik hingga penerapan teknologi dalam proses pembelajaran. Di SMAN 20 Surabaya, langkah ini diwujudkan melalui berbagai program strategis seperti digitalisasi program mata pelajaran sekolah, penerapan platform pembelajaran berbasis teknologi, serta peningkatan literasi digital bagi guru dan siswa. Digitalisasi administrasi mencakup penggunaan sistem manajemen informasi sekolah yang mempermudah pengelolaan data, seperti absensi digital, e-raport, serta portal komunikasi antar pemangku kepentingan sekolah. Hal ini tidak hanya meningkatkan efisiensi, tetapi juga mempercepat akses informasi bagi siswa, orang tua, dan guru.

Selain itu, implementasi teknologi dalam pembelajaran menjadi salah satu kunci keberhasilan transformasi digital. Melalui penerapan Learning Management System (LMS), SMAN 20 Surabaya menghadirkan model pembelajaran yang lebih fleksibel dan

interaktif. LMS memungkinkan siswa untuk belajar di mana saja dan kapan saja, mengakses materi pelajaran secara digital, dan berinteraksi dengan guru serta sesama siswa melalui platform online. Hal ini sejalan dengan upaya pemerintah dalam mendorong penggunaan teknologi dalam pendidikan melalui program "Merdeka Belajar" yang menekankan pada kemandirian dan fleksibilitas dalam proses pembelajaran.

Pentingnya literasi digital di kalangan guru dan siswa juga menjadi perhatian utama dalam proses akselerasi transformasi digital di SMAN 20 Surabaya. Pelatihan literasi digital secara rutin diselenggarakan untuk memastikan bahwa semua pihak di lingkungan sekolah memiliki kemampuan yang memadai dalam menggunakan perangkat teknologi serta memahami risiko dan tantangan yang terkait dengan dunia digital, seperti keamanan data dan etika digital. Literasi digital yang baik tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di era industri 4.0 yang menuntut keterampilan digital sebagai kompetensi dasar.

Tidak hanya fokus pada aspek pembelajaran, SMAN 20 Surabaya juga memperhatikan pentingnya infrastruktur teknologi dalam mendukung transformasi digital. Peningkatan sarana dan prasarana, seperti lab komputer yang memadai, akses internet berkecepatan tinggi, serta pengadaan perangkat teknologi seperti tablet dan laptop untuk siswa, merupakan bagian integral dari strategi transformasi digital. Dengan infrastruktur yang memadai, proses digitalisasi dapat berjalan lebih lancar dan memberikan dampak yang maksimal bagi seluruh warga sekolah.

Mahasiswa menggunakan metode pembelajaran PowerPoint yang jarang dilakukan di sekolah jenjang SMA. Mahasiswa merasa

bahwa metode ini mampu membuat siswa lebih mudah memahami materi karena didukung oleh tampilan template, animasi, video, audio, gambar, bahkan gambar 3D yang memudahkan dalam presentasi maupun penyampaian materi. Selain itu, metode ini juga dapat membuat pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menarik bagi siswa.

Dengan demikian, akselerasi transformasi digital di SMAN 20 Surabaya melalui implementasi program digitalisasi layanan akademik dan pembelajaran berbasis teknologi merupakan langkah strategis untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang modern, efisien, dan berdaya saing tinggi. Transformasi ini tidak hanya memberikan manfaat jangka pendek dalam hal peningkatan efisiensi dan aksesibilitas, tetapi juga menjadi fondasi penting dalam membangun keunggulan kompetitif yang berkelanjutan bagi sekolah di era digital.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka (library research), yang melibatkan pengumpulan dan analisis berbagai sumber literatur yang relevan untuk mendalamai topik akselerasi transformasi digital dalam membangun keunggulan kompetitif di SMAN 20 Surabaya. Studi pustaka dipilih karena metode ini memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi berbagai teori, konsep, dan hasil penelitian yang berkaitan dengan digitalisasi di sektor pendidikan, khususnya pada program akademik dan pembelajaran berbasis teknologi. Melalui studi pustaka, peneliti mengkaji berbagai sumber akademik seperti buku, jurnal, artikel ilmiah, dan laporan penelitian sebelumnya yang membahas implementasi teknologi dalam pendidikan, inovasi digital, serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas layanan dan daya saing institusi pendidikan.

Proses pengumpulan data dilakukan dengan memanfaatkan sumber-sumber terpercaya yang telah melalui proses peer review, seperti jurnal internasional yang terindeks di Scopus dan Web of Science, serta publikasi lokal yang relevan dengan konteks pendidikan di Indonesia. Peneliti juga menelaah kebijakan pemerintah terkait digitalisasi pendidikan, termasuk program "Merdeka Belajar" dan inisiatif- inisiatif lainnya yang mendukung transformasi digital di sekolah. Selain itu, literatur yang membahas best practice dari sekolah-sekolah di negara lain yang berhasil menerapkan digitalisasi pendidikan turut dikaji untuk membandingkan penerapan teknologi di SMAN 20 Surabaya dengan konteks global.

Asistensi Mengajar ini berlokasi di SMAN 20 Surabaya dan waktu pelaksanaannya dilakukan kurang lebih selama 3 bulan. Pelaksanaan ini merupakan program Kampus Merdeka di UPN Veteran Jawa Timur yang termasuk dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kegiatan ini dilakukan oleh 6 mahasiswa dan 2 Dosen Pendamping. Adapun kegiatan yang dilakukan ini terbagi atas : Tahapan Persiapan : Melakukan observasi, identifikasi masalah, serta pembuatan laporan awal, Tahapan Pelaksanaan : Melakukan peran aktif dalam kegiatan mengajar mata pelajaran ekonomi, Tahapan Analisis dan Hasil : Melakukan pelaporan akhir.

Melalui pendekatan studi pustaka, peneliti dapat merumuskan kerangka teori yang kuat untuk mendukung penelitian ini, serta mengidentifikasi celah-celah yang belum banyak dibahas dalam literatur terkait. Temuan dari studi pustaka juga memberikan wawasan penting tentang tantangan dan peluang yang dihadapi sekolah dalam proses digitalisasi, serta rekomendasi yang dapat diadaptasi oleh SMAN 20 Surabaya dalam mengakselerasi transformasi digital secara efektif dan berkelanjutan..

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Akselerasi transformasi digital di SMAN 20 Surabaya merupakan respons terhadap perkembangan teknologi yang cepat serta tuntutan untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan yang lebih efektif dan efisien. Transformasi digital, khususnya di sektor pendidikan, berperan penting dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan global di era revolusi industri 4.0. Proses ini mencakup digitalisasi program akademik dan penerapan teknologi dalam pembelajaran yang bertujuan untuk menciptakan keunggulan kompetitif bagi sekolah. Dalam konteks ini, SMAN 20 Surabaya telah mengambil langkah-langkah strategis melalui implementasi program digitalisasi yang berfokus pada peningkatan layanan akademik serta penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar.

Salah satu aspek penting dalam akselerasi transformasi digital di SMAN 20 Surabaya adalah digitalisasi program akademik. Program ini dirancang untuk meningkatkan efisiensi administrasi sekolah melalui penerapan sistem manajemen informasi yang terintegrasi. Sistem ini memungkinkan sekolah untuk mengelola berbagai data akademik secara digital, termasuk pemberian materi melalui Power Point (PPT).

Penggunaan sistem digital tidak hanya mempermudah sistem pembelajaran sekolah, tetapi juga mempercepat minat siswa terhadap materi yang diberikan. Dengan demikian, digitalisasi program akademik tidak hanya meningkatkan efisiensi, tetapi juga memperkuat tingkat efektif dan menciptakan suasana baru pada siswa.

Selain itu, pembelajaran berbasis teknologi juga menjadi komponen kunci dalam transformasi digital di SMAN 20

Surabaya. *Implementasi Learning Management System (LMS)* memberikan siswa akses terhadap materi pembelajaran secara daring, memungkinkan mereka untuk belajar di mana saja dan kapan saja. LMS ini dirancang untuk mendukung metode pembelajaran yang lebih fleksibel dan interaktif, di mana siswa dapat mengakses berbagai sumber belajar seperti video, modul digital, dan kuis online.

Dalam inovasi pada proses pembelajaran untuk mahasiswa asistensi mengajar menitik beratkan pada penggunaan program kerja dengan media komunikasi pembelajaran digital, khususnya melalui platform Power Point. Kelebihan utama dari pemanfaatan media Power Point dan penjelasan secara langsung menuliskan di papan tulis adalah kemudahan penggunaan, baik guru maupun siswa dapat dengan mudah membuat dan menggunakan presentasi Power Point, fleksibilitas penggunaan yang dapat digunakan baik secara individu maupun dalam kelompok, dan dukungan berbagai konten yang tersedia pada fiture Power Point mendukung tampilan template, animasi, video, audio, gambar, bahkan gambar 3D.

Namun, akselerasi transformasi digital di SMAN 20 Surabaya tidak hanya terbatas pada aspek teknologi dan pembelajaran, tetapi juga melibatkan aspek digitalisasi wirausaha yang mendukung seluruh program tersebut. program P5 mengambil inisiatif untuk membuat batik ecoprint. Metode cetak ecoprint menggunakan pewarna alami. Sebuah metode sederhana yang tidak menggunakan cairan kimia atau mesin. Pada tahun 2017, batik ecoprint menjadi populer di Indonesia karena dapat digunakan dalam gaya hidup masyarakat yang ramah lingkungan (Saptutyningsih,2019). Ini karena batik ecoprint dibuat dengan menggunakan dedaunan dan bunga alami

tanpa bahan kimia. Proses pembatikan ecoprint pada lembaran kain yang kemudian digunakan untuk membuat produk fashion akan menambah nilai budaya lokal dan ramah lingkungan.

Setelah itu, mahasiswa melakukan pembuatan strategi pemasaran digital yang diajarkan pada siswa sebagai bentuk pengimplementasian teknologi. Berikut adalah beberapa hasil yang dapat dicapai dari pelaksanaan program pemasaran digital marketing ecoprint yakni Pembuatan Media Sosial Akun instagram yang merupakan media sosial yang populer untuk digunakan dalam pemasaran digital. Akun instagram dapat digunakan untuk menampilkan produk ecoprint, mempromosikan produk, dan berinteraksi dengan pelanggan. Kemudian link pembelian merupakan tautan yang mengarah ke halaman penjualan produk. Link pembelian dapat dibagikan di berbagai media sosial, seperti instagram dan whatsapp.

Serta pembuatan akun toko online. Toko online Shopee merupakan salah satu platform e-commerce yang populer di Indonesia. Toko online Shopee dapat digunakan untuk menjual produk ecoprint secara online. Dalam pembuatan Instagram yang telah di isi dengan beberapa gambar produk terdapat peningkatan jumlah follower, untuk mencapai hasil yang optimal, pelaksanaan program pemasaran digital marketing ecoprint harus dilakukan secara konsisten dan terencana. Selain itu, konten yang dibagikan di media sosial harus menarik dan informatif.

Dalam kerangka membangun keunggulan kompetitif, transformasi digital di SMAN 20 Surabaya memberikan nilai tambah bagi sekolah dibandingkan dengan institusi lain. Dengan mengedepankan digitalisasi, SMAN 20 Surabaya mampu meningkatkan

efisiensi operasional, memperluas jangkauan pembelajaran, serta meningkatkan kualitas interaksi antara guru dan siswa. Lebih dari itu, akselerasi transformasi digital memungkinkan SMAN 20 Surabaya untuk menjadi pionir dalam penerapan teknologi di sektor pendidikan, yang pada akhirnya akan meningkatkan citra dan reputasi sekolah baik di tingkat lokal maupun nasional. Keunggulan kompetitif yang dibangun melalui transformasi digital ini dapat memberikan manfaat jangka panjang, terutama dalam hal meningkatkan daya tarik sekolah di mata calon siswa dan orang tua yang semakin menghargai pentingnya teknologi dalam pendidikan.

Namun demikian, proses akselerasi transformasi digital ini juga menghadapi beberapa tantangan, seperti adaptasi dari pihak guru dan siswa yang belum terbiasa dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, keterbatasan akses terhadap perangkat digital di kalangan siswa, serta biaya yang diperlukan untuk pengembangan infrastruktur dan pelatihan. Oleh karena itu, SMAN 20 Surabaya perlu terus mengembangkan strategi yang berkelanjutan untuk mengatasi tantangan ini, seperti menyediakan program subsidi atau beasiswa untuk siswa yang kurang mampu dalam mengakses perangkat teknologi, serta terus melakukan pelatihan literasi digital yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi terbaru.

Secara keseluruhan, akselerasi transformasi digital di SMAN 20 Surabaya melalui implementasi program digitalisasi akademik dan pembelajaran berbasis teknologi merupakan langkah strategis yang relevan dengan perkembangan zaman. Program-program yang telah dijalankan menunjukkan bahwa transformasi digital tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi

juga berperan dalam menciptakan keunggulan kompetitif yang dapat meningkatkan posisi SMAN 20 Surabaya sebagai institusi pendidikan yang unggul dan inovatif di era digital sehingga mampu menjadi unggulan melalui sistem pembelajaran tersebut.

## **KESIMPULAN**

Kesimpulan dari pembahasan mengenai implementasi program digitalisasi akademik dan digitalisasi wirausaha menunjukkan bahwa upaya tersebut telah memberikan dampak signifikan terhadap kualitas pendidikan yang ditawarkan. Berdasarkan hasil observasi, mahasiswa merancang program kerja yaitu metode pembelajaran pendekatan komunikasi dan digital dalam bentuk Microsoft Power Point. Selain itu mahasiswa melaksanakan program ecoprint yaitu dalam hal pemasaran seperti membuat media sosial dalam memasarkannya. Pada pelaksanaan program ini, mahasiswa ditugaskan untuk membantu proses pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. Digitalisasi akademik memungkinkan efisiensi dalam sistem pembelajaran, memperkuat komunikasi antara sekolah, serta mempermudah akses pembelajaran bagi siswa. Meskipun terdapat tantangan dalam implementasinya, seperti adaptasi terhadap teknologi dan keterbatasan akses, SMAN 20 Surabaya menunjukkan komitmen yang kuat untuk terus berinovasi dan mengatasi hambatan yang ada. Dengan langkah-langkah yang diambil, sekolah ini tidak hanya berhasil meningkatkan kualitas layanan akademik dan pembelajaran, tetapi juga berhasil menciptakan keunggulan kompetitif yang membedakannya dari institusi lain, sekaligus mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan dunia yang semakin digital. Melalui

komitmen dan strategi yang berkelanjutan, SMAN 20 Surabaya dapat terus menjadi pionir dalam penerapan teknologi di sektor pendidikan, memberikan kontribusi positif bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih yang tulus disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penelitian dan pembahasan mengenai implementasi transformasi digital di SMAN 20 Surabaya. Pertama-tama, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah, khususnya para guru, staf, dan kepala sekolah yang telah mendukung dan memberikan akses yang diperlukan selama penelitian ini berlangsung. Dukungan dari mereka sangat penting dalam memahami proses implementasi digitalisasi akademik dan wirausaha di sekolah. Kami juga berterima kasih kepada siswa yang telah berpartisipasi aktif dalam survei dan observasi, memberikan wawasan berharga tentang pengalaman mereka dalam menjalani proses belajar mengajar yang digitalisasi. Selain itu, penghargaan juga kami sampaikan kepada para ahli dan peneliti di bidang pendidikan dan teknologi yang telah menyediakan referensi dan sumber literatur, yang menjadi landasan teoritis bagi penelitian ini. Tanpa dukungan dan kolaborasi dari semua pihak tersebut, penelitian ini tidak akan berjalan dengan lancar dan tidak akan menghasilkan pembahasan yang mendalam. Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi SMAN 20 Surabaya dan institusi pendidikan lainnya dalam mengakselerasi transformasi digital demi meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Kami berharap agar semangat untuk berinovasi dan beradaptasi dengan perkembangan

teknologi terus dipelihara, sehingga pendidikan di Indonesia dapat semakin maju dan relevan dengan tuntutan zaman.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Fiyah, L. (2024). .(Tambahkan Lembar Persetujuan Publikasi Ethesis Dengan Ttd Asli Bukan Scan, Upload Ulang).. Manajemen Program Gerakan Literasi Digital Dalam Upaya Peningkatan Mutu Madrasah (Study Kasus Di Mtsn Kota Madiun) (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo).
- A1 Fiyah, L. (2024). Manajemen Program Gerakan Literasi Digital Dalam Upaya Peningkatan Mutu Madrasah (Studi Kasus Di Mtsn Kota Madiun) (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo).
- Shohibatul Azhar, A. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma N 1 Kawedanan Magetan (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo).
- Wahyuni, S. (2022). Bab V Literasi Digital Dan Media Sosial Dalam Pembelajaran. Literasi Digital Berbasis Pendidikan, 59.
- Jundrio, H., Hardana, A., Martoatmodjo, G. W., Santoso, A., Samukroni, M. A., Menarianti, I., ... & Wijayanti, A. (2023). Bisnis Digital.
- Agung, S. T. I. E. S. Kewirausahaan Di Era Revolusi Industri 4.0. Kewirausahaan Dan Bisnis, 33.
- Labuem, W. N. M. Y. S., Al Mansur, D. W. A. M., Masgumelar, H. A. N. K., Wijayanto, A., Or, S., Kom, S., ... & Or, S. (2021). Implementasi Dan Problematika Merdeka Belajar. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Wijayanto, A. (2021). Akselerasi Sdm Unggul Saat Pandemi.
- Bab, I., & Intellegensi, P. S. D. A. (2022). Mohammad Imam Sufiyanto. Kecerdasan Buatan:(Artifisial Intellegensi), 38.
- Demonika, Shelvia Devi, Ali Mustadi, And Inang Irma Rezkillah. 2020. “Implementasi Tematik Integratif Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar.” 2015:817–21.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud Ri
- Pambudi, Bayu, Riza Bahtiar Efendi, Lia Ayu Novianti, Dwi Novitasari, And Nur Ngazizah. 2018. “Indonesian Journal Of Primary Education Pengembangan Alat Peraga Ipa Dari Barang Bekas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.” 2(2):2–6.
- Saptutyningsih And D. T. K. Wardani.2019.Pemanfaatan Bahan Alami Untuk Pengembangan Produk Ecoprint Di Dukuh Iv Cerme, Panjatan, Kabupaten Kulonprogo. War. Lpm, Vol. 22, No. 1, 2019
- Agustini, N., & Prasetya, E. (2023). Pengaruh Asistensi Mengajar Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengajar Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Administrasi Bisnis, 3(1), 1–11.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2022). Pedoman Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Jakarta: Kemendikbud.
- Tentang Sman 20 Surabaya “Sejarah Sman 20 Surabaya” (Tentang Sekolah | Sman 20 Surabaya)
- Cindi Puspita Sari (2022). Laporan Kegiatan Asistensi Mengajar Di Smk Pgri 2 Malang, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Malang

**Jurnal Sinabis**  
**Volume 1 No 4 Agustus 2025**

---

- Iriawan, S.B., & A. Saefudin. (2021). Buku Saku Utama Program Kampus Mengajar 2021. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Iriawan, S.B., & A. Saefudin. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis Di Sekolah Dasar. Metodik Didaktik, 16 (2), 102-107.
- Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0. Fitrah: Journal Of Islamic Education, 1(1), 141-157.